

DIGI CHALLENGE

Vertiefungsmaterial für den Unterricht

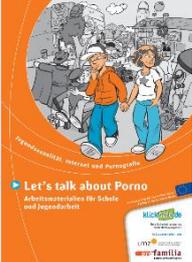
Die Auswertungen in der Klasse im Anschluss an die einzelnen Challenge-Runden dienen dazu, herauszufinden, welche Themen oder Fragestellungen nach dem Projekt im Unterricht aufgenommen und vertieft werden sollen. Dazu finden Sie in der folgenden Liste Vorschläge von Unterrichtseinheiten.

Die Themenbox "Digi Challenge" mit den Medien dieser Liste ist in der [Mediothek](#) ausleihbar.

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
					 <p>Privatsphäre und Big Data – Baustein 1 Klicksafe.de >> pdf</p>
X			X		<p>Privatsphäre – wozu? S. 37</p> <p>Die SuS erkennen den Wert der Privatsphäre und formulieren Folgen einer Verletzung der Privatsphäre.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Privatsphäre
X			X		<p>Sag mir, was du kaufst, und ich sag dir, wer du bist S. 38-39</p> <p>Die SuS erkennen Kunden-Profilung-Strategien der Konsumindustrie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konsum und Werbung

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
					 <p>Verletzendes Online-Verhalten – Baustein 2 Unterrichtseinheit für die Auseinandersetzung mit digitaler Konfliktkompetenz Klicksafe.de >> pdf</p>
X			X		<p>Vernetzt und verletzt – Projekt 1 S. 75-77 Die SuS denken über die Verletzlichkeit des Menschen nach und erkennen verletzendes Online-Verhalten. – Online-Verhalten, Respekt, Konflikte</p>
X			X		<p>Wer nichts tut, macht mit! – Projekt 2 S. 78-80 Die SuS üben ein, wie sie vom Beobachten einer Konfliktsituation zum Helfen kommen können. – Online-Verhalten, Konflikte, Mobbing</p>
X			X		<p>Achtung und Fürsorge im Netz – Projekt 3 S. 81-86 Die SuS bekommen in einem Stationenbetrieb Impulse für gegenseitige Achtung und Fürsorge im Netz. – Online-Verhalten, Konflikte, Respekt, Achtsamkeit</p>
					 <p>Mediale Frauen- und Männerbilder – Baustein 3 Unterrichtseinheit für die Auseinandersetzung mit medialen Frauen- und Männerbildern Klicksafe.de >> pdf</p>
X					<p>Typisch Mann, typisch Frau S. 119-120 Vorurteile hinterfragen, Klischees und stereotype Geschlechterdarstellungen in den Medien. – Vorurteile, Klischees</p>
X					<p>„Show yourself!“ S. 121-124 Die SuS erkennen die Folgen aufreizender Selbstdarstellung in sozialen Medien. – Selbstdarstellung</p>

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
X					Wann ist ein Mann ein Mann? S. 131 Die SuS erkennen, wie vielseitig Mann- und Frausein heute sein kann und entwickeln ein Verständnis für die Geschlechtsidentität von anderen. – Geschlechtsidentität
					 Sozialkompetenz digital Verantwortungsbewusster Umgang mit Smartphones und Co Christel Schwalb – Beltz – 2015 >> Mediothek
X			X		Worüber lache ich? Worüber lachst du? S. 40 – Humor
X					Verhalten in sozialen Netzwerken S. 57 – Netiquette, Regeln
			X		Ich teile alles mit euch! S. 57 – Posting
X					Fotos von dir im Internet S. 68 – Posting, Recht am eigenen Bild
			X		Kommunikative Hemmschwellen S. 70 – Kommunikation
	X		X		Handy-Fasten S. 106-113 – Offline sein → Zur Vorbereitung auf die dritte Runde mit der Challenge „Off sein“

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
					 <p>Idealbilder und Neue Medien Pro Juventute - 2014 >> Mediothek pdf</p>
X					<p>Merkblatt für Lehrpersonen Was bedeutet Identität? Wie funktionieren Medien? Wie fördert Schule Individualität? Im Schulalltag Stärken betonen und Schwächen akzeptieren. Jugendliche anregen, hinter die Kulissen zu schauen. – Identität, Medien</p>
					 <p>Let's talk about Porno Jugendsexualität, Internet und Pornografie Bausteine für Schule und Jugendarbeit Klicksafe.de >> Mediothek >> pdf</p>
X			X		<p>Sexualisierte Selbstdarstellung S. 66-68 SuS ab 14 Jahren lernen, sexualisierte Selbstdarstellung präventiv kritisch zu reflektieren. – Selbstdarstellung, Sexualität</p>
X			X		<p>Sexualisierte Kommunikation S. 103-111 Sachinformationen zu sexualisierter Kommunikation und den vorgeschlagenen Projekten – Kommunikation, Pornografie, Sexualität → <i>Wir empfehlen die Zusammenarbeit mit der SSA und die Durchführung in geschlechtergetrennten Gruppen.</i></p>
X			X		<p>Brutale Sprache – Projekt 18 S. 112-115 Reflexion sexualisierter Sprache – Kommunikation, Sexualität</p>
X			X		<p>Porno-Rap – Projekt 19 S. 116-117 Reflexion der eigenen Meinung über Verbot von Porno-Rap – Kommunikation, Sexualität</p>

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
			X		Sexy moves? S. 118-119 Musikclips durchschaut? – Projekt 20 Analyse von Musikbotschaften und ihrer Inszenierung – Sexualität, Rollenmodelle
			X		Sexy Chat – Projekt 21 S. 120-121 Handlungsoptionen bei sexueller Anmache im Netz – Sexualität, Sexuelle Belästigung
					 Selfies, Sexting, Selbstdarstellung Mobile Medien – Neue Herausforderungen Arbeitsmaterialien für den Unterricht, Heft III Klicksafe.de >> Mediothek >> pdf
X					Hintergrundinformationen für Lehrpersonen S. 4-34 Einführung – Leben in und mit Social Apps S. 4 Faszination von WhatsApp, Snapchat und Co. S. 5-13 Überblick über die Dienste S. 14-23 Risiken und Probleme S. 24-34
X					Be your Selfie S. 35-39 Wie beeinflussen Beauty-Filter und digitale Schönheitsideale? – Schönheitsideale
X					Sexting – Risiken und Nebenwirkungen S. 40-48 Die SuS lernen Reaktionsmöglichkeiten im Fall von missbräuchlichem Sexting kennen. Sie entwickeln Ideen zur Aufklärung über das Thema. – Sexting
X			X		Du bist, was du postest S. 49-66 Die SuS setzen sich mit Verhaltensregeln der Selbstdarstellung in sozialen Diensten auseinander. Sie können ihre Selbstdarstellung reflektieren. – Posting

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
					 <p>AlwaysON Mobile Medien – Neue Herausforderungen Arbeitsmaterialien für den Unterricht, Heft I Klicksafe.de >> Mediothek >> pdf</p>
			X		<p>Hintergrundinformationen für Lehrpersonen S. 4-15</p> <p>Einführung S. 4</p> <p>Sachinformationen zu den Projekten S. 5-13</p> <p>Nutzung in Schule und Unterricht S. 13-14</p> <p>Links und weiterführende Informationen S. 15</p>
			X		<p>Immer on – Projekt 1 S. 16-18</p> <p>Die SuS reflektieren problematische Aspekte der Handynutzung. – Handynutzung</p>
			X		<p>WhatsApp-Regeln – Projekt 2 S. 19-21</p> <p>Die SuS formulieren Regeln für die Nutzung von WhatsApp. – WhatsApp, Messenger-Dienste</p>
X			X		<p>Handyfasten – Projekt 3 S. 22-27</p> <p>Die SuS lernen, ihre Mediennutzung zu reflektieren und zu kontrollieren. – Offline sein → <i>Inputs für Lehrpersonen zur Vorbereitung auf die dritte Runde mit der Challenge „Off sein“.</i></p>
					 <p>Klassenchat-Regel Unterrichtseinheit ab 5. Klasse Klicksafe.de >> pdf</p>
			X		<p>Klassenchat-Verhalten und Regeln</p> <p>Die SuS sind sensibilisiert für Probleme in Klassenchats, reflektieren ihr eigenes Verhalten, entwickeln Lösungsansätze und handeln Regeln aus. – Messenger-Dienste, Regeln aushandeln, Konflikte bearbeiten</p>

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
					 <p>10 Gebote der Digitalen Ethik Wie können wir im Web gut miteinander leben? Institut für Digitale Ethik (IDE) Stuttgart >> Mediothek (Mappe mit Poster) >> pdf</p>
			X		<p>Booklet zur Auseinandersetzung in der Klasse, Grundlage für Recherchen zu Gruppenarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> – Privatsphäre und Anonymität, Meinungsbildung, personalisierte Informationen, Respekt, Selbstschutz, Selbstwert, Selbstbestimmung
					 <p>Werte leben - online Plattform mit Informationsmaterial für Lehrpersonen und SuS der Sekundarstufe 1 >> Werteleben.online</p>
			X		<p>Kein Stress auf WhatsApp Messenger respekt- und sinnvoll nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Respekt, Toleranz, Online-Werte
					 <p>Are you lost in the world like me? 3:15 min Video von Moby & The Void Pacific Chor Steve Cutts, 2016 >> Youtube</p>
			X		<p>Wo haben digitale Medien Platz im Alltag und wo nicht? Musikvideo zum Einstieg ins Thema und zur Auseinandersetzung mit dem Umgang mit digitalen Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grenzen, Chancen und Gefahren im Internet
					 <p>Werde Medienprofi Tool und Infos für eine kreative Mediennutzung Klicksafe.de</p>
		X			<p>Links zu verschiedenen Tools und Infoseiten mit Tricks von Profis >> klicksafe</p>
					 <p>DIY – Do it yourself! Handysektor.de</p>

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
		X			Links zu verschiedenen kreativen Ideen zur Bereicherung des Alltags >> handysektor
					 Experimentieren bei Handy-Fotos
		X			Links zu verschiedenen kreativen Ideen für Handy-Fotos >> SRF
		X			Links zu Ideen, um speziell hässliche Selfies zu schiessen >> SRF
					 klicksafe-Quizze klicksafe.de >> Quizze
			X		<p>Quizze für Jugendliche mit jeweils 15 Fragen zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – YouTube – Cyber-Mobbing – Verschwörungs-Theorien – Fake News – Kein Stress auf WhatsApp – Hate Speech – Digitale Spiele – Datenschutz <p>Zu zweit/dritt lösen lassen, Aufforderung, die Antworten genau zu lesen und zu sammeln, wenn etwas unklar ist.</p> <p>→ Zu allen Themen gibt es Vertiefungsmaterialien bei klicksafe.de, Hinweise jeweils unter den Quizzen.</p>
					 Echte Stories aus dem Netz >> Feel-ok.ch >> Filme
		X	X		<p>Jugendliche erzählen von ihren Erfahrungen im Netz.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Angemacht vom Freund des Vaters – Facebook-Hacker macht andere fertig – Rache über Facebook – Dominiques Nacktbilder im Internet – Facebook-Profil erscheint auf Sexseite

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
					<ul style="list-style-type: none"> – Süchtig nach Videospiele – Sexting – Mit Selbstmord gedroht – Schiefgelaufen: Blind Date – Belästigt von unbekanntem Mann – Schockiert von Gewalt – Fremde Posts im Facebook-Profil – Bedrängt im Chat – Sexuelle Belästigung <p>→ Die Stories dienen als Grundlage für Gespräche im Klassenverband.</p>
					<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Frag Fred SRF mySchool, Medien und Informatik Animierte Lernvideos mit Roboter "Fred" für die Primar- schule und teilweise auch für die Sek. I mit Arbeitsblättern und didakti- schen Hinweisen >> SRF mySchool > Frag Fred</p> </div> </div>
			X		<ul style="list-style-type: none"> – Wie funktioniert das Internet? Funktionsweise des Internet und der Datenübermittlung – Was sind Pixel? Darstellung und Aufbau von Bildern auf elektronischen Geräten – Was sind Cookies? Funktionsweise, Einfluss auf Suchresultate, Datenschutz-Einstellungen – Wie funktioniert Wikipedia? Aufbau von Wikipedia, Bewerten von Informationen im Netz – Was ist eine Programmiersprache? Programmiersprachen als Befehle an die Maschinen – Wie funktioniert eine Suchmaschine? Funktionsweise von Suchmaschinen, Alternativen zu Google, Tricks für die schnelle Suche – Was ist die Cloud? Funktionsweise des digitalen Datenspeicher im Internet – Was ist ein sicheres Passwort? Aufbau eines sicheren Passwortes, Tipps zur Merkfähigkeit

Selbstdarstellung	Verzicht	Kreatives	Reflexion	Medienkompetenz	
					 ZEMBI-Blog Unterrichtsmaterialien und mögliche Umsetzungstipps vom Zentrum Medienbildung und Informatik. >> zembiblog.ch
		x			Geschichten erzählen >> Emoji-Geschichten, so einfach geht's >> <i>Interaktive Geschichten: „Click Stories“ mit Twine erstellen</i>
		x			Kreative Fotoprojekte >> Fotoprojekt „Farbtupfer“ – Anleitung >> Fotoprojekt „Klonen“
					 Kantonspolizei Bern Kantonspolizei Bern
				x	Lernspiel >> mit Tipps für den sicheren Umgang mit digitalen Medien
					Akzent Prävention und Suchttherapie >> www.akzent-luzern.ch/mediothek
				x	 Cybermobbing – Themenbox 2. / 3. Zyklus >> Mediothek
	x				Flimmerpause – eine Woche bildschirmfrei >> www.akzent-luzern.ch/flimmerpause

Informationen

Bei Fragen wenden Sie sich an:

Christina Thalmann

041 429 72 47

christina.thalmann@akzent-luzern.ch

Impressum

Juli 2021

© Akzent Prävention und Suchttherapie

www.akzent-luzern.ch/digichallenge

Redaktion: Christina Thalmann, Brigitte Waldis-Kottmann, Simone Urben