

DIGI CHALLENGE

Bezug zu Lehrplan 21

Folgende Kompetenzen des Lehrplans 21 können im Zyklus 3 mithilfe der vorliegenden Unterlagen (inklusive den Vertiefungslektionen) bearbeitet werden:

MEDIEN UND INFORMATIK

- MI. 1.1. Die SuS können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.
- d Die SuS können Regeln und Wertesysteme verschiedener Lebenswelten unterscheiden, reflektieren und entsprechend handeln (z.B. Netiquette, Werte in virtueller Welten).
 - e Die SuS können Chancen und Risiken der zunehmenden Durchdringung des Alltags durch Medien und Informatik beschreiben (z.B. Globalisierung, Automatisierung, veränderte Berufswelt, ungleiche Möglichkeiten zum Zugang zu Information und Technologie).
- MI. 1.2 Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.
- f Die SuS erkennen, dass Medien und Medienbeiträge auf Individuen unterschiedlich wirken.
- MI. 1.4. Die SuS können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.
- c Die SuS können mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen.

LEBENSKUNDE

- ERG. 2.1. Die SuS können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.
- a Die SuS können über Sinn und Nutzen gesellschaftlicher und individueller Werte und Normen nachdenken und Normen entsprechend aushandeln
- ERG. 2.2. Die SuS können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.
- a Die SuS können erlebte, beobachtete oder erzählte Situationen anhand der Perspektiven verschiedener Beteiligter beurteilen.
 - b Die SuS können Massstäbe ethischer Beurteilung reflektieren.
 - c Die SuS können die Bedeutung des Gewissens für moralische, rechtliche und ethische Fragen und Konflikte einschätzen und respektieren.

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

Die SuS werden durch die Digi Challenge ausserdem in den Personalen Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbständigkeit, Eigenständigkeit) sowie in den Sozialen Kompetenzen (Dialog und Kooperation) sensibilisiert.

Luzern, 28.07.2020/ CTH, BWA